



# Convocatoria del Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes para la implementación de nuevas BRI

2024



**Fecha de  
apertura**



**15  
Marzo**

**Fecha de  
cierre**

**15  
Abril**



**Publicación de resultados**

22 de abril de 2024 a través de  
la página web de la Biblioteca  
Nacional de Colombia.



**Clic para acceder a la página web de  
la Biblioteca Nacional de Colombia**

**Número de seleccionadas**

30 comunidades rurales  
postuladas a través de su  
biblioteca pública.



**Postulaciones**

Únicamente en línea a través  
del formulario.



**Clic para acceder al formulario**



# Presentación de la convocatoria



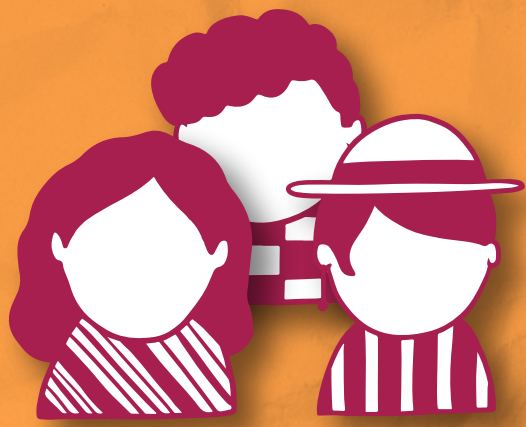
En el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2023-2026 "Colombia, potencia mundial de la vida" el Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes, invita a las comunidades rurales del país a formar parte del Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes (PNBI), cuya implementación es liderada por la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP), en cabeza de la Biblioteca Nacional de Colombia.

Este programa busca estimular la creación de Bibliotecas Rurales Itinerantes (BRI) en zonas rurales del país, que tengan como base un proceso comunitario para fortalecer el tejido social, que potencien la riqueza cultural, étnica, lingüística y social de sus habitantes en cada vereda o corregimiento donde se implemente, a partir del reconocimiento de sus prácticas y saberes; contribuyendo a garantizar el derecho a la información, el conocimiento, la memoria y la cultura oral y escrita.

El Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes inició en 2019 y hasta el año 2023 ha llegado a 630 comunidades rurales. En 2024 y a través de la presente convocatoria, se implementarán 30 nuevas BRI. Para ello, invitamos a **las bibliotecas públicas, adscritas a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, interesadas en fortalecer los procesos comunitarios y en extender sus servicios, programas y recursos bibliotecarios a la ruralidad a postularse junto con una comunidad rural ubicada en una vereda o corregimiento de su municipio.**



*Biblioteca Rural Itinerante Traspasando saberes (Silvania, Cundinamarca)*



## ¿Por qué tener una BRI en la comunidad rural?

Una BRI es una apuesta colectiva que surge entre las comunidades rurales y la biblioteca pública para dar vida a un proyecto bibliotecario rural, mediante acciones que reconocen las particularidades del territorio y se fortalecen desde el servicio de extensión bibliotecaria. En la implementación de la BRI, la Red Nacional de Bibliotecas Públicas acompaña las diferentes fases del proceso, con visitas pedagógicas, la entrega de una maleta de recursos y la disposición de espacios de formación, intercambio y aprendizaje colaborativo.

Las BRI promueven espacios de encuentro comunitario e intercambio cultural en la ruralidad, orientados a: estimular el reconocimiento y la vivencia de prácticas de lectura, escritura y oralidad; incentivar diálogos para la recuperación, circulación y dignificación de los saberes y las memorias locales; generar espacios de exploración y formación en liderazgo comunitario cultural; así como, generar redes con otros procesos bibliotecarios en contextos rurales.



*Biblioteca Rural Itinerante Ácida Brito: Aineshi waya walaapúin (Hatonuevo, La Guajira)*



# ¿Cuáles son los beneficios de hacer parte del PNBI?

Las comunidades rurales y las bibliotecas públicas que sean seleccionadas en esta convocatoria contarán con los siguientes beneficios y recursos para la implementación de una biblioteca rural itinerante en su territorio:



**Acompañamiento técnico y formativo:** visitas de acompañamiento desarrolladas por parte de los profesionales de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, para generar espacios de encuentro para la formulación, en sus diferentes fases de implementación, de un proyecto bibliotecario común con la participación de las comunidades rurales, el personal bibliotecario y la administración local.

*Fotografía: Biblioteca Rural Itinerante Ríos de lectura (Sasaima, Cundinamarca)*



**Maleta de recursos:** está compuesta por una colección bibliográfica, una dotación tecnológica, herramientas didácticas, guías metodológicas, una bitácora del proyecto bibliotecario rural, elementos de identificación y para la movilización por el territorio, que contribuyen a materializar acciones en el territorio con las comunidades.

*Fotografía: Biblioteca Rural Itinerante Las flores (Villanueva, La Guajira)*



**Incentivos económicos o en especie:** son recursos que se otorgan mediante convocatorias dirigidas a las BRI para el fortalecimiento de las estrategias de itinerancia de los proyectos bibliotecarios rurales.

*Fotografía: Biblioteca Rural Itinerante Chicagua de Palenquito (Pinillos, Bolívar)*



**Libros en el hogar:** son materiales de lectura con destinación a las familias del territorio rural que podrán ser dinamizados por los mediadores y las comunidades en general al interior de los hogares.

*Fotografía: Biblioteca Rural Itinerante Pescando letras e Ideas (San Benito Abad, Sucre)*

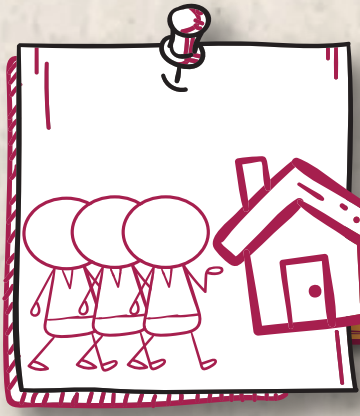


**Encuentros regionales y pasantías:** espacios de aprendizaje colaborativo, dispuestos para la reflexión, profundización, construcción e intercambio de saberes colectivos que buscan aportar al fortalecimiento de las capacidades de las comunidades en la consolidación de los proyectos bibliotecarios, así como tejer lazos entre miembros de diversas comunidades rurales vinculadas al programa.

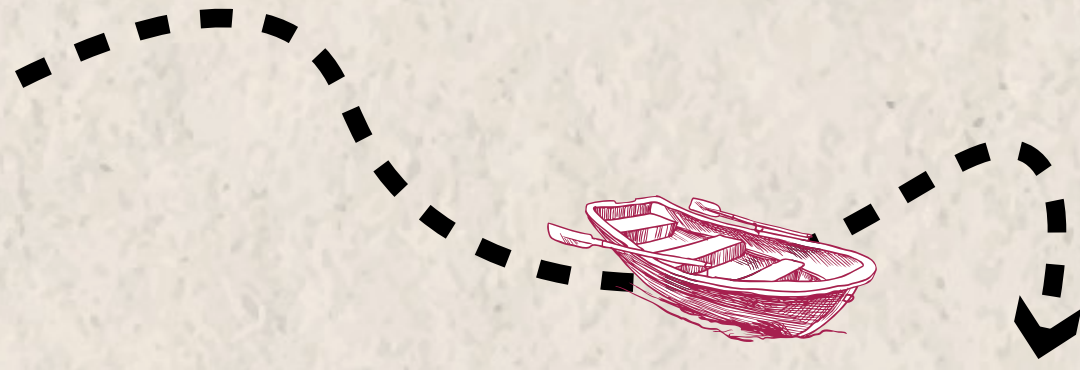
*Fotografía: Encuentro de mediadores BRI - Mujeres que resuenan en la ruralidad (Medellín, Antioquia)*



# ¿cómo es el proceso de implementación de una BRI?



**Postulación**

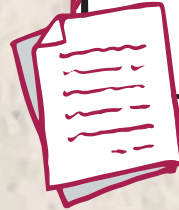


**Acompañamiento técnico y formativo**

Formulación del Proyecto Bibliotecario Rural

Formación a agentes, líderes y comunidad

Diagnóstico participativo

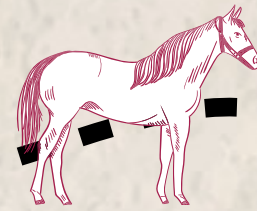
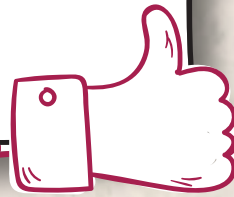


**Recursos de fortalecimiento**

Libros en el hogar

Entrega de la maleta de recursos

Incentivos



**Encuentros**

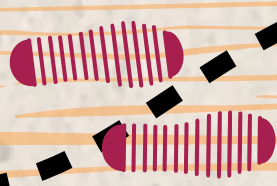
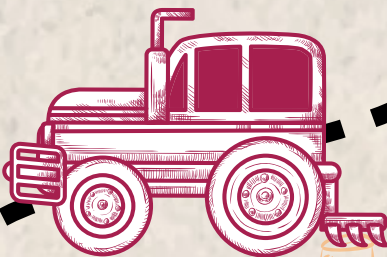
Profundización temática

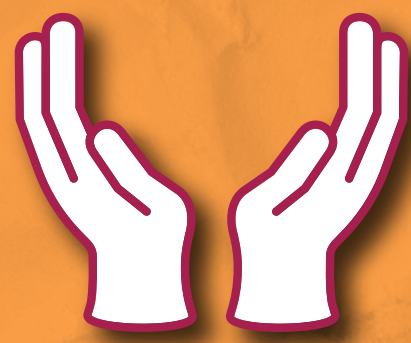
Intercambio de experiencias

Consolidación



**Fortalecimiento continuo**





# Coreponsabilidades que se adquieren al implementar una BRI

Las bibliotecas públicas, líderes comunitarios y comunidades rurales interesados en postularse al Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes, adquieren los siguientes compromisos al ser seleccionados:



## Biblioteca pública y personal bibliotecario:

- Ser un puente de comunicación y articulación entre la comunidad rural, la biblioteca pública municipal, la administración municipal y el Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes.
- Acompañar continuamente a la comunidad rural seleccionada, brindando sus conocimientos, experiencias y saberes al fortalecimiento de la BRI.
- Participar del acompañamiento técnico y formativo realizado desde la Biblioteca Nacional de Colombia dirigido a potenciar la oferta y el acceso a servicios de extensión bibliotecaria acordes a las características de su territorio rural y contribuir a la implementación y sostenibilidad colectiva de la BRI.
- Recibir y apoyar la entrega a la comunidad rural de las dotaciones y recursos entregados a la BRI a través del Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes



## Mediadores:

- Habitar el territorio en el que se dará lugar a la formulación y puesta en marcha de la BRI.
- Contar con interés de explorar y/o fortalecer sus capacidades de liderazgo, movilización comunitaria y gestión de procesos culturales, en torno a la formulación y puesta en marcha de una BRI en su territorio.
- Tener interés en movilizar los conocimientos que posee sobre su comunidad, sus prácticas e intereses, integrándolos a las acciones de formulación y puesta en marcha de la BRI.
- Promover la preservación, circulación y disfrute colectivo de los recursos que se entregan a la BRI.
- Participar del acompañamiento técnico y formativo realizado desde la Biblioteca Nacional de Colombia dirigido a formular y brindar sostenimiento a un proyecto bibliotecario rural territorializado y estimular la consolidación de espacios comunitarios destinados a la oralidad, la promoción de la lectura y escritura, el intercambio de saberes, la conservación de la memoria local y la elaboración de contenidos locales.
- Establecer relaciones continuas entre la comunidad, la biblioteca pública municipal y otros agentes y organizaciones locales de interés para el fortalecimiento de su BRI.



## Comunidad rural:

- Participar de los espacios de toma de decisión en torno a la formulación, puesta en marcha y sostenibilidad de la BRI de su territorio.
- Integrar sus saberes e intereses a los espacios de creación de contenidos locales, actividades para la vivencia de la lectura, escritura y oralidad y acciones en torno a la memoria local que sean propuestos desde la BRI.
- Explorar y disfrutar continuamente los recursos de la BRI, propiciando la identificación e integración de nuevos contenidos que sean producidos o compartidos por personas de la comunidad.
- Generar acciones que promuevan la vinculación de nuevas personas al equipo de mediadores de la BRI, el Grupo de Amigos de la Biblioteca Rural Itinerante y/o talleristas o colaboradores de los procesos que desarrolla la BRI en su territorio.
- Hacer veeduría del uso y disposición colectiva de los recursos entregados a la BRI.



## ¿Quiénes pueden participar de la convocatoria?

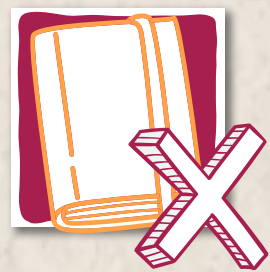


Bibliotecas públicas adscritas a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas en articulación con las comunidades que estén interesadas en implementar una Biblioteca Rural Itinerante (BRI) en una vereda o corregimiento de su territorio para fortalecer los servicios de extensión bibliotecaria que se prestan actualmente en zonas rurales del municipio.

*Biblioteca Rural Itinerante Monguaté - Cauchos (Mogotes, Santander).*



## ¿Quiénes no pueden participar?



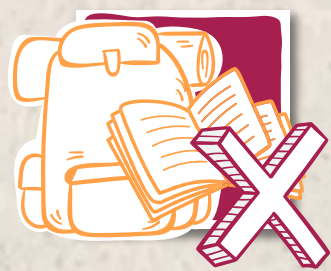
Bibliotecas que no estén adscritas a la RNBP.

Bibliotecas públicas adscritas a la RNBP de carácter departamental.



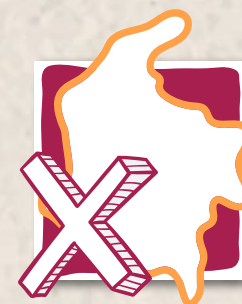
Municipios que cuentan con dos Bibliotecas Rurales Itinerantes.

Municipios que hayan sido beneficiados con el proyecto de Bibliotecas públicas móviles para la paz del Ministerio de Cultura.

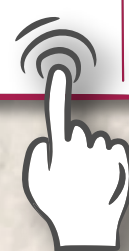


Municipios que hayan sido beneficiados con el proyecto de Bibliotecas públicas rurales para la paz en convenio con AECID y/o Territorios de Oportunidad de USAID.

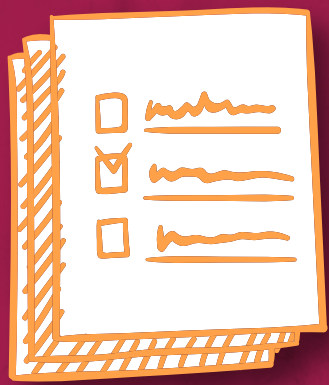
Bibliotecas de municipios de categoría especial y categoría uno.



***Clic para ver la categorización de municipios  
– Contaduría General de la Nación***





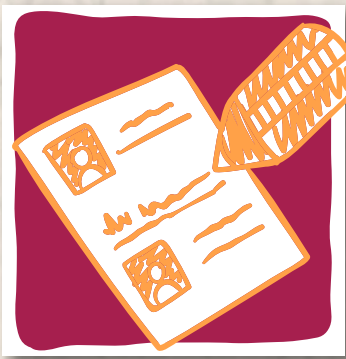


# Requisitos para la postulación



El personal bibliotecario debe liderar una reunión de socialización con la comunidad rural, en la que brinde información sobre la convocatoria y se exprese colectivamente sus motivaciones por implementar una BRI. Las voluntades producto de este encuentro, deben quedar registradas en el acta de socialización.

[Clic para descargar el documento](#)



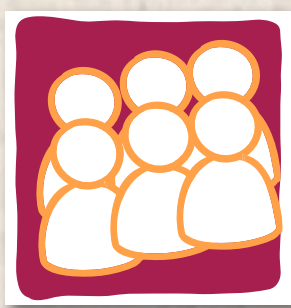
El personal de la biblioteca pública, junto con miembros de la comunidad rural postulada, deben diligenciar el formulario virtual de postulación a la convocatoria el personal de la biblioteca pública, junto con miembros de la comunidad rural postulada, deben diligenciar el formulario virtual de postulación a la convocatoria

[Clic para acceder al formulario](#)



Remitir al correo electrónico  
[postulacionpnbi@bibliotecanacional.gov.co](mailto:postulacionpnbi@bibliotecanacional.gov.co)

(con el asunto: **postulación PNBI 2024, departamento, municipio; por ejemplo: postulación PNBI 2024, La Guajira, Fonseca**), la siguiente documentación:



Copia del acta de socialización diligenciada con la comunidad, en la que se incluyan las motivaciones de esta y el personal bibliotecario para ser parte del programa.



Evidencias que den cuenta del trabajo previo desarrollado por la biblioteca pública con la comunidad rural postulada (registro fotográfico y/o audiovisual, publicaciones en redes sociales, entre otros que den cuenta de reuniones o actividades realizadas). Este requisito es opcional.

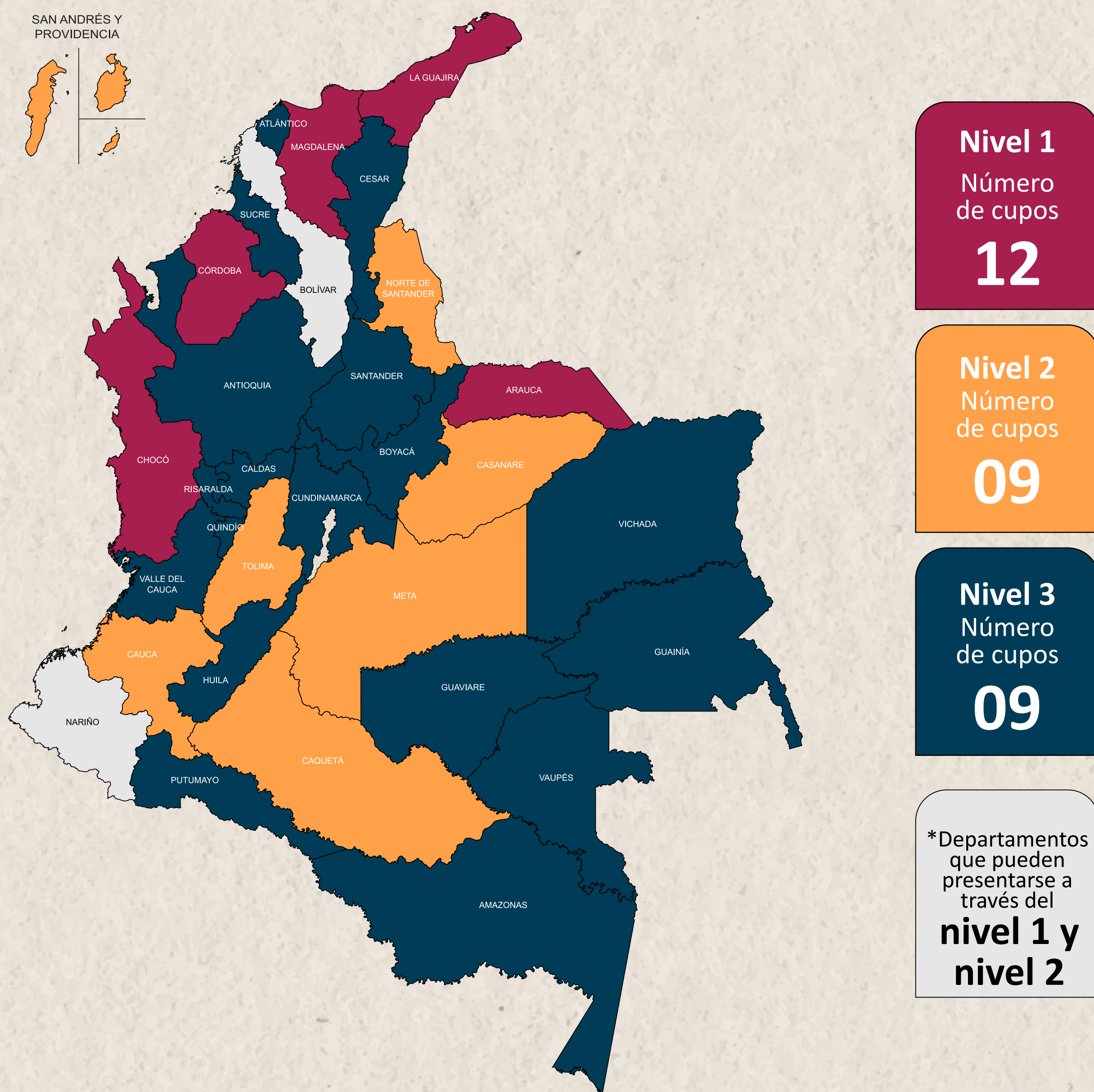


Identificar dos personas que habiten la vereda o corregimiento postulado, que tengan el interés y la disposición para vincularse en su rol de líderes o mediadores/as BRI. Este grupo podrá ampliarse en las siguientes fases del proceso.



# Priorización territorial

En 2024 el Gobierno Nacional ha priorizado la destinación de recursos con el propósito de cerrar las brechas de exclusión y fomentar la participación económica, social y cultural en todo el territorio nacional, para lo cual se han definido tres niveles de priorización que, para el caso de la presente convocatoria, aplica de la siguiente manera:

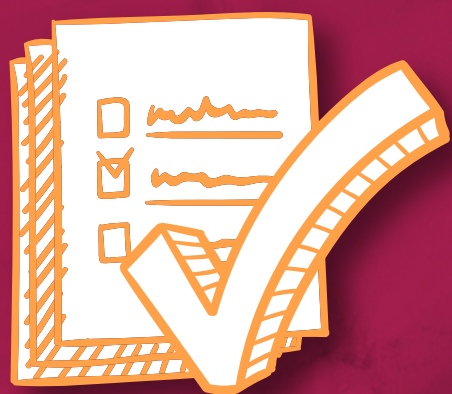


## Nivel Departamentos priorizados

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Arauca, Chocó, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Bolívar y Nariño   |
| 2 | Norte de Santander, Meta, Cauca, Tolima, Casanare, Caquetá, Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, Nariño y Bolívar. |
| 3 | Todos los municipios del territorio nacional habilitados para participar.   |

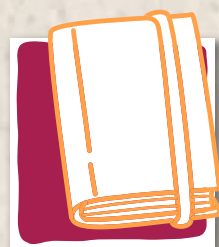
**Nota:** Cuando en una región no se cuente con el número definido de postulaciones y puntajes válidos, se asignará ese cupo a la región que corresponda por orden de puntaje.

[Clic aquí para ampliar la información sobre los niveles de priorización](#)



# Validación de postulaciones

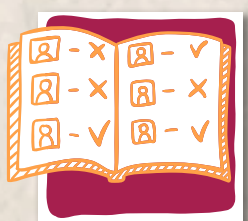
La Biblioteca Nacional de Colombia realizará la validación de las postulaciones a través de la verificación de los siguientes requisitos:



El registro de la biblioteca pública municipal en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (RNBP).



No hacer parte de los distintos tipos de bibliotecas que no pueden participar (ver página 7)



El diligenciamiento completo del formulario de postulación en las fechas previstas y la remisión de los archivos anexos.



Priorización territorial de acuerdo con los niveles y categorías de cada municipio.



## Criterios de selección

Criterios de evaluación y selección de postulaciones	Puntaje
Acta de socialización de la convocatoria con la comunidad rural	<b>0-15</b>
Motivación del bibliotecario público para participar en la convocatoria	<b>0-15</b>
Motivación de la comunidad rural	<b>0-15</b>
Trabajo previo de la Biblioteca Pública con la comunidad rural	<b>0-10</b>
Postulación de mediadores que habitan en la comunidad rural	<b>0-10</b>
Se otorgará un puntaje adicional a los territorios con Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET)*	<b>0-10</b>
Motivación y articulación con la administración local y/o departamental*	<b>0-10</b>
Vinculación del bibliotecario (antigüedad y tipo de contratación) *	<b>0-5</b>
Personal de apoyo en la biblioteca para la implementación del Programa*	<b>0-5</b>
Se otorgará un puntaje adicional a las postulaciones en los que participen mediadoras rurales mujeres, mediadores jóvenes y/o que se desarrollen en comunidades étnicas*	<b>0-5</b>
<b>Puntaje Total</b>	<b>100</b>

\* Puntaje adicional para las bibliotecas que cumplan con estos criterios.

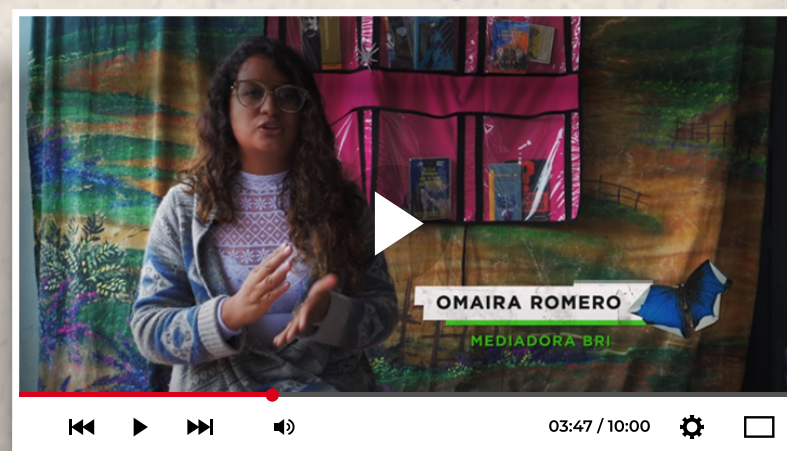


# Experiencias que inspiran

Te invitamos a conocer algunos testimonios de Bibliotecas Rurales Itinerantes implementadas durante años anteriores, a través de los siguientes enlaces:



Presentación del Programa Nacional de Bibliotecas Itinerantes:



Biblioteca Rural Itinerante Chubaza, La Palma, Santander.



Biblioteca Rural Itinerante La Huerta de los Libros, Pizanda, Nariño.



Biblioteca Rural Itinerante Sabanas de León, Manaure, Cesar.



Biblioteca Rural Itinerante Matobecona Tatsijinjam Vengan Todos a aprender. Sibundoy, Putumayo.



Biblioteca Rural Itinerante Senderos del Arriero, Circasia, Quindío.



*cualquier inquietud adicional puede ser solicitada a través del correo electrónico*

***[biblotecaitinerantesrnbp@biblotecanacional.gov.co](mailto:biblotecaitinerantesrnbp@biblotecanacional.gov.co)***