



Catalogación Descriptiva Utilizando RDA

Módulo 9

Ejercicios Completos

**Cooperative and Instructional Programs Division
Library of Congress (LC)
2014**

**Coordinación y Traducción de la Biblioteca
Nacional Mariano Moreno (BNMM) de Argentina
Revisión de BNMM y LC
2017**

Agradecimientos

- Este curso es producto de la colaboración entre
 - **Tim Carlton, Cooperative and Instructional Programs Division, Library of Congress**
 - **Ingrid Hsieh-Yee, Ph. D., Dept. of Library & Information Science, Catholic University of America**
- Ha sido adaptado del entrenamiento desarrollado por Barbara Tillett y Judith Kuhagen, Library of Congress Policy and Standards Division, y demás personal de Library of Congress
- COIN agradece el permiso de PSD para adaptar el material con este propósito

2

Notas pedagógicas para los instructores:

Se assume para el propósito de este curso que el público no cuenta con conocimientos previos de catalogación descriptiva. También se assume que el nivel de detalle es una visión 'conceptual'. Por lo tanto, la instrucción se diseña para mostrar un panorama o una reseña general, y no instruye necesariamente en un nivel granular de detalle.



Acerca de Este Material

- Este material de entrenamiento se ha creado para dirigirse principalmente al personal de Library of Congress.
 - Es bienvenido que otro público adapte y utilice el material como lo crea conveniente. No obstante, debe comprenderse que refleja las políticas de LC, y no debería interpretarse que prohíba o que exija prácticas específicas para otras bibliotecas u organizaciones.

Objetivos de Aprendizaje

- Este módulo revisa los principales objetivos de aprendizaje de este curriculum
- A criterio del instructor:
 - Tomate unos pocos minutos para trabajar con los ejercicios, antes de discutirlos con la clase,
 -
 - trabajalos junto con la clase
 -
 - toma una estrategia conjunta

4

[Instructor: considerará con antelación cuanto quieres disertar sobre este módulo. Esto dependerá de variables como la cantidad de tiempo disponible, la profundidad de la comprensión de los estudiantes, la dinamica del grupo, y otros factores. Este puede ser un módulo denso, aunque asegurate de dejar tiempo para discutir las 'respuestas.' Hace un corte de 20 minutos en un momento conveniente]

Sugiero una estrategia conjunta: *por ejemplo*, brindar tiempo a los estudiantes para hacer el Ejercicio 1 por si mismos antes de discutir las 'respuestas'; trabajar juntos el Ejercicio 2 (a partir de que puedan necesitar ayuda con los conceptos cubiertos algunas clases atrás); hacer juntos el Ejercicio 3 Recurso A, permitiendoles trabajar el Recurso B por si mismos o con un compañero; trabajar rápidamente con el Ejercicio 4 en forma grupal]

Áreas Cubiertas por los Ejercicios

- Identificar manifestaciones (Núcleo LC)
 - Similar al Ejercicio #1
- Identificar obras y obras relacionadas en compilaciones
 - Sin ejercicio previo; este tópico fue cubierto en el Módulo 6
- Registrar todos los atributos y relaciones
 - Similar al Ejercicio #1, aunque no limitado a los elementos Núcleo LC
- Identificar atributos de personas y entidades corporativas
 - Sin ejercicio previo; este tópico fue cubierto en el Módulo 8

Ultimos consejos

- Finalmente, el mayor modo de aprender RDA es catalogar recursos reales, aplicando lo que ha sido cubierto en estos módulos
- *Dedicate!*
- Es importante que complementes este entrenamiento trabajando junto a un catalogador que eunte con experiencia en el uso de FRBR y RDA
- **RELAJATE!**

6

Recorda que podes utilizar la Hoja de Trabajo de Práctica de Registros Bibliográficos Bibliographic distribuida con anterioridad para 'estar empapado.'

Si no estas trabajando como catalogador, usa este entrenamiento para cataloger algún recurso de tu biblioteca pesonal.